

Тренинг «Воспитание детей начинается с семьи»

Цель: профилактика жестокого обращения с детьми в семье

Задачи: осознание семейных ролей и отношений. Выработать собственную позицию по вопросу недопустимости применения физического наказания даже в крайних случаях.

1. Приветствие.

Здравствуйте уважаемые родители! Мне очень приятно видеть вас здесь занятии, где мы будем учиться строить доверительные отношения в семье со своими детьми. Учиться воспитывать детей без применения насильственных действий. Ведь воспитание детей начинается с семьи! Мы собрались здесь, чтобы обменяться опытом общения со своими детьми.

2. Введение в тренинг.

Давайте посмотрим Клип «Берегите своих детей» (просмотр видео ролика).

Восточная мудрость гласит: «Сегодняшний гнев оставь на завтра».

И действительно, не всегда нам хватает терпения выслушать ребёнка и понять ситуацию, в которой оказались. Намного чаще случается сгоряча наказать, накричать. Чтобы потом пожалеть об этом.

Во многих семьях наблюдается насилие над детьми: это

- пренебрежение нуждами;
- эмоциональное насилие;
- физическое насилие;

Пренебрежение нуждами — когда игнорируются жизненные потребности ребенка (не, кормят, не одевают, запирают в доме, не играют, не покупают игрушек, не разговаривают, не следят за чистотой и т. п.).

При этом необходимо отметить, что от пренебрежения нуждами по статистике умирает больше детей, чем от прямой агрессии.

Эмоциональное насилие — это когда ребенка оскорбляют словами, сюда же относятся обвинения, угрозы, издевательства и высмеивания, а также отсутствие эмоционального тепла, перекладывание на ребенка ответственности за то, в чем он не виноват.

Сюда же относятся угрозы самоубийства — с целью контроля над поведением ребенка; конфликты между воспитателями и родителями; вопросы типа «кого ты больше любишь, — папу или маму?».

Физическое насилие — это чаще всего побои и различные телесные повреждения от родителей, других взрослых или детей.

3. Упражнение «Сражение «за» и «против».

Родители делятся на две команды. По возможности, организуется группа из двух-трех родителей – жюри. Инструменты: 2 листа бумаги, фломастеры. Задача одной команды – подобрать **аргументы «ЗА» наказание детей**

(физическое, эмоциональное). Задача второй команды – подобрать **аргументы «ПРОТИВ» наказания детей.**

На выполнение задания даётся 10 минут. После чего каждая команда выбирает одного представителя. Цель каждого: используя подобранные группой аргументы, отстаивать свою точку зрения.

Задача жюри: со стороны оценить, насколько убедительны были аргументы каждой из команд.

В выводе:

Побеждает команда «ПРОТИВ» наказания детей.

Можно заметить, насколько оправданны бывают цели, для достижения которых родители прибегают к наказаниям детей.

3. Стихотворение Эдуарда Асадова «Не бейте детей!»

Семья - это мощная эмоциональная защита для ребёнка. Ему нужна ласковая, внимательная и заботливая мама, к которой он может прижаться в трудную минуту, рассказать о своих переживаниях, поделиться своими секретами. Но часто в детско-родительских взаимоотношениях возникают проблемы, которые необходимо решать.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение Эдуарда Асадова «**Не бейте детей!**», которое прочитает школьник, Руслан Марзоев. Стихотворение обращено ко всем взрослым.

Сколько тревоги в детской душе! Ведь дети совсем беззащитны. Поэтому нам, взрослым, необходимо слышать своего ребёнка и помогать ему в трудную ситуацию.

5. Упражнение «Рисуем герб семьи»

С давних пор люди составляют гербы из разных символов, в которых они находили поддержку и силу. В гербе отражались: имя, символ, личная сила, сильная черта характера, внешняя сила – то есть «подвиг», мечта. Нарисуйте герб своей семьи.

- Пришло время вам придумать герб и разместить их на свой щит. (Раздаются вырезанные силуэты герба и фломастеры). Герб разделён на 5 частей.
- Вам надо в верхнем левом углу нарисовать, то что вы лучше всего умеете делать; в верхнем левом углу нарисовать безопасное место.
- в нижнем левом углу - ваше большое достижение; в нижнем правом углу трёх человек, которым доверяете.
- Снизу написать слова, которые хотелось бы услышать от ребёнка.
- Расскажите каждый о своём гербе.
- молодцы!
- Посмотрите в верхний левый угол и у вас появится сила.
- В верхнем правом углу ваше безопасное место - это в основном ваш дом. Когда хочется спокойствия, вспоминайте свой дом. (Или то, что у вас нарисовано).

- Когда вы в чем-нибудь сомневаетесь, посмотрите в нижний левый угол герба; когда вам плохо вспомните трёх человек, написанных в нижнем правом углу.
- Вы держите в руках могучие средство защиты, источники силы и вдохновения – ваши гербы. В них – мудрость и личный опыт. В этих гербах отражены высота стремлений и жизненно важные ценности.

Рефлексия

- трудно было придумывать герб?
- какие чувства испытывали во время рассказа о своём гербе?
- каковы ваши впечатления от этого упражнения?

6. Упражнение «Зато он...»

Любить надо ребёнка не «за что-то», а просто так. И если в семье несколько детей, то от детей мы слышим упрек: «Ты любишь Диму больше, чем меня!».

Попробуйте им объяснить, что не больше и не меньше, а просто по-другому.

Для этого я предлагаю вам на левой половинке листа написать все минусы вашего ребёнка или нескольких детей (или того из них, кого вы считаете наиболее «проблемным»). На правой стороне листа – все его плюсы.

А теперь огласите: читаете минус ребёнка и дополняете его плюсом.

Например:

«Мой Юра очень упрям, зато он настойчив в достижении цели. Мой Юра ленивый, зато он очень добрый» и т.д.

А теперь разорвите листки вдоль пополам, оставить у себя половинки с плюсами, а половинки с минусами выбросите в мусорную корзину.

Как много хорошего в вашем ребёнке!

Можете. Например, ребёнку сказать:

- «Мне нравится твоя жизнерадостность и веселость»,
- «Я люблю тебя за твою доброту»,
- «Я восхищаюсь твоей силой воли, стремление к победе в спорте» и т.д.
- «Я вижу, как ты стараешься»,
- «Я уверена, что ты сможешь сделать это»,
- «Мне хорошо с тобой».

Главная цель высказываний – построить такие отношения с ребёнком, которые направлены на его самопонимание и самоутверждение.

Не бойтесь любить своих детей. Каждый ребенок нуждается в том, чтобы его обнимали, брали на руки (если он маленький), улыбались ему, играли с ним. Когда вы показываете своему ребёнку, что он самый чудесный ребёнок на свете, это развивает в нём уверенность.

7. Упражнение «Угадай пословицу»

Мудрые пословицы помогают нам в семейных ситуациях. Каждая группа (3 или 4 человека) получает листочек с пословицами. Задание – изобразить пословицу без слов. Остальные угадывают.

Пословицы:

- У семи нянек дитя без глазу

- Милые бранятся – только тешатся
- Как аукнется, так и откликнется
- Слово не воробей, вылетит – не поймаешь
- Написано пером – не вырубишь топором

Вопросы:

- какие трудности вы испытывали, когда пытались изобразить поговорку?

8. Упражнение «Озеро покоя» (на релаксацию).

Психолог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит:

- «Сядьте поудобней, закройте глаза и слушайте меня. Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого, прекрасного озера. Слышно лишь ваше дыхание и плеск воды. Солнце ярко светит, и это заставляет вас чувствовать себя все лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите щебет птиц и стрекотание кузнечика. Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны, как это тихое утро. Вы чувствуете себя спокойными, счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете...

- А теперь открываем глаза. Вы снова здесь и хорошо отдохнули. Теперь у вас бодрое настроение будет течение всего дня».

9. Притча «Мудрец и бабочка». Презентация.

- это произошло давным-давно.
- В одном городе жил мудрец!
- Все люди города обращались к нему с вопросами, и на все он давал свой мудрый ответ.
- Как - то один человек решил перехитрить мудреца
- Пришёл он на луг.
- Поймал бабочку
- Легко зажал её между сомкнутых ладоней и подумал;
- Пойду я к мудрецу
- Спрошу: какая у меня в руке бабочка - живая или мёртвая?
- Если мудрец скажет, что живая,
- То я зажму сильнее, придавлю её и покажу, что вот мол, мёртвая.
- А если мудрец скажет, что мёртвая, то выпущу её, пусть летит.
- Так и сделал.
- Пришёл и говорит: «Мудрец, ты у нас всё знаешь»
- Тогда скажи, живая у меня в руке бабочка или мёртвая?
- Мудрец подумал и сказал
- Всё в твоих руках.

Так же и воспитание детей зависит именно от вас! От того, что вы в них заложите.

10. Клип «Молитва мамы»

В душе каждая мама молится за благополучие своего ребёнка. Это придаёт ей силы, а ребёнку уверенность в себе.

11. Ритуал прощания.

- В завершении нашего тренинга я предлагаю передать свечку друг другу с приятными пожеланиями.
- Я вам тоже желаю удачи, понимания в семье и здоровья!
- До свидания!